

..... **BERUFSBILDUNG**

auf alle Fälle eine deutliche Verbesserung der Ausbildungsqualität und schafft zusätzliche Ausbildungsplätze. Bei diesen Berufen soll folgende Kooperation stattfinden:

Mit dieser Maßnahme wurde im August des letzten Jahres begonnen, wobei zwölf Ausbildungsplätze geschaffen wurden. Auch für diese Aktivitäten sind über das Land Förderungen möglich.

2 bis 4 Wochen	Planungsbüro
4 bis 6 Wochen	Elektrofirma oder SHK-Firma mit anderen Tätigkeitsfeldern als der Ausbildungsbetrieb
2 bis 4 Wochen	Großhändler
2 Wochen	Hersteller von SHK-Produkten
2 Wochen	Gas- oder Wasser-Versorgungsunternehmen.

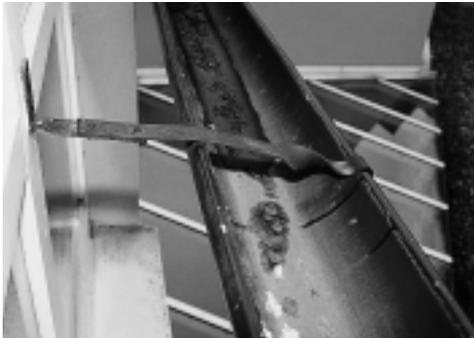
Die Verbundausbildung findet zunehmend Anerkennung. Bei den Firmen ebenso wie bei den betreffenden Azubis. Dabei lässt sich diese Ausbildungsvariante auch ohne Förderprogramm organisieren. Der Fachverband ist dabei bemüht, den Firmen die Organisation so weit wie möglich abzunehmen. Falls dieses Ausbildungsmodell auch für Sie von Interesse ist, sollten Sie sich mit der Geschäftsstelle Ihres zuständigen Fachverbandes in Verbindung setzen. ews

..... **SPEZIAL**

Durchgangsrinne

Mansardendächer, die durch Fenster unterbrochen werden, bilden bezüglich der Niederschlagsentwässerung eine Herausforderung an den ausführenden Klempner. Die

preiswerteste Möglichkeit ist, die Fenster zu ignorieren und die Regenwasserrinne durchgehend auszuführen. Dabei allerdings werden die Abstände der Rinnenhalter zu groß.



Der Monteur, der die Dachrinnen am renommierten Würzburger Maritim-Hotel anbrachte, half sich mit einem Spezialhalter, der über die Rinne reicht und deren Wulst ergreift. Ange-

bracht hat er ihn am Fensterkreuz. Und damit der nicht gerade schöne Anblick wenigstens für den Betrachter vom Zimmer oberhalb etwas gemildert wird, ist das Ende des Halters „künstlerisch verdreht.“

Liebe Leser

Wenn Sie Kurioses bei der Arbeit oder im Urlaub entdecken: Machen Sie ein Foto, schreiben Sie in Stichworten, worum es sich handelt und schicken Sie es an
sbz-monteur
Forststraße 131
70193 Stuttgart