



Zu vermitteln, wie man aus einer Fülle von Informationen das benötigte Input herausfiltert, ist eine Anforderung an den Berufsschulunterricht. Fachbücher bringen das Wissen knapp und fachsystematisch auf den Punkt. Hinzu kommt, dass Bücher die Fakten darstellen, Erklärungen eines Warum und Wieso aber oft auf der Strecke bleiben. Frank Weimann, SHK-Fachlehrer an der Max-Taut-Schule in Berlin, kam daher auf die Idee, Fachbeiträge aus dem SBZ Monteur im Unterricht einzusetzen. Zu den Berichten gab er seiner Klasse Aufgaben an die Hand, die mit Hilfe des jeweiligen Artikels gelöst werden sollten.



**Auf [www.sbz-monteur.de](http://www.sbz-monteur.de) können Fachlehrer ab sofort fertige Aufgabenstellungen downloaden**

## VOM VERSUCH ZUR DATENBANK

Was als Experiment begann, entpuppte sich schnell als interessante Variante eines handlungsorientierten Unterrichts an exemplarischen Beispielen aus der SHK-Branche. Da im SBZ Monteur Themen zu allen Lernfeldern bearbeitet werden, hat Weimann hier eine gute Informationsbasis. Auf einer Tagung berichtete er seinen Kollegen von den Erfahrungen mit dieser Form der Wissensvermittlung. Hier entstand die Idee, systematisch Aufgabenstellungen und Lösungen zu erarbeiten und zu archivieren. Neben herkömmlichen Aufgabenstellungen, in denen Fragen zum Text erstellt werden, entwickelt das Lehrerteam auch Aufgabenstellungen, die unterschiedliche methodische Ansätze beinhalten. Alle Aufgaben enthalten deshalb auch immer Vorschläge zur Umsetzung im Unterricht. Der Dietzenbacher Hersteller Sanibroy und der Gentner Verlag Stuttgart erklärten sich spontan bereit, die Arbeit des Lehrerteams finanziell zu unterstützen. Das Team trifft sich nun regelmäßig und erarbeitet neue Aufgabenstellungen. Diese stehen seit April 2010 auf der Internetseite [www.sbz-monteur.de](http://www.sbz-monteur.de) unter der Rubrik „Unterrichtsmaterial-Archiv“ zur Verfügung. Das Archiv wird ständig um neue Aufgaben erweitert und auf dem neuesten Stand gehalten. Zugang erhalten aber nur Nutzer, die eine Tätigkeit als Fachlehrer nachweisen können. Dazu muss sich der Interessent ein Anmeldeformular ausdrucken, ausfüllen, mit dem Schulstempel versehen und an den Gentner Verlag zurücksenden. Wer den Tätigkeitsnachweis auf diese Weise erbracht hat, erhält seine

persönlichen Zugangsdaten, die eine ständige und kostenlose Benutzung der Aufgabendatenbank ermöglichen.

## KONZIPIERT FÜR DEN UNTERRICHT

Die Unterrichtsmaterialien sind im Unterrichtsalltag einsetzbar. Sie sollen den Lernfeldunterricht unterstützen und können in umfangreichere Lernsituationen eingebettet werden. Der Umfang beträgt zwei bis vier Unterrichtsstunden. Die nach Lernfeldern sortierten Aufgaben können als PDF-Dateien aus dem Netz heruntergeladen werden. Sie bestehen aus:

- einem Fachbeitrag zum gewählten Thema
- Aufgabenstellungen für die Schüler
- Musterlösungen für den Lehrer
- Vorschlägen zur methodisch-didaktischen Umsetzung der Aufgabenstellungen im Unterricht

Die Schüler setzen sich in Einzel-, Paar- oder Gruppenarbeiten mit praxisnahen Problemstellungen auseinander. Dabei wird das selbstständige, strukturierte Arbeiten sowie die Sozialkompetenz der Schüler gefördert. Lehrer können durch die erleichterte Unterrichtsvorbereitung zeitliche Freiräume schaffen. Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass alle Aufgabenstellungen bereits im realen Unterricht getestet sind. Vollständigkeit und die Umsetzbarkeit im gegebenen Zeitrahmen sind folglich gegeben. ■